

STRATEGIJA RAZVOJA

Prirodno-matematičkog fakulteta

Univerziteta u Tuzli

2025.-2027.

IMPRESSUM

Strategija razvoja
Prirodno-matematičkog fakulteta
Univerziteta u Tuzli
za razdoblje 2025.-2027. godine

Izdavač

Univerzitet u Tuzli
Prirodno-matematički fakultet

Web: pmf.untz.ba

Adresa: Urfeta Vejzagića br.4, 75000 Tuzla

Telefon: +387 (0)35 320 860 (centrala)

E-mail: pmf@untz.ba

U izradi ovog dokumenta sudjelovali su:

1. Dr.sc. Isat Skenderović, redovni profesor
2. Dr.sc. Meriha Suljkanović, redovni profesor
3. Dr.sc. Elvis Baraković, vanredni profesor
4. Dr.sc. Amela Hercegovac, redovni profesor
5. Dr.sc. Suad Kunosić, vanredni profesor
6. D.sc. Dževad Mešanović, vanredni profesor
7. Dr.sc. Aldina Kesić, redovni profesor
8. Dr.sc. Jasmina Muminović Huremović, docent
9. Irma Ibrišimović, MA, asistent
10. Selma Plavšić, asistent
11. Tatjana Brekalo Jaganjac, pom.generalnog sekretara

Sadržaj

I. RIJEČI DEKANA	4
II. ORGANIZACIONA STRUKTURA PRIRODNO-MATEMATIČKOG FAKULTETA	6
III. DJELATNOSTI PRIRODNO-MATEMATIČKOG FAKULTETA	7
IV. MISIJA I VIZIJA	8
V. NASTAVNA DJELATNOST	9
VI. NAUČNO-ISTRAŽIVAČKA DJELATNOST	11
VII. POPULARIZACIJA	13
VIII. VEZE S OKRUŽENJEM, PRIVREDOM I SOCIJALNIM PARTNERIMA.....	14
IX. MEĐUNARODNA SARADNJA.....	16
X. SWOT ANALIZA.....	18
<i>X.I. Snage</i>	<i>18</i>
<i>X.II. Slabosti.....</i>	<i>19</i>
<i>X.III. Prilike</i>	<i>20</i>
<i>X.IV. Prijetnje.....</i>	<i>22</i>
XI. TEMELJNI STRATEŠKI CILJEVI	23

I. RIJEČI DEKANA

Kao jedna od vodećih organizacionih jedinica Univerziteta u Tuzli, Prirodno-matematički fakultet kroz decenije svog postojanja njeguje i promovise visoke akademske standarde, naučnu izvrsnost i inovacije u oblasti prirodnih i matematičkih nauka. Temelj je razvoja i napretka u akademskom smislu i širem društvenom kontekstu.

Naš glavni zadatak je da obezbijedimo vrhunsko obrazovanje i pružimo podršku studentima posvećenim nauci i istraživanju. Ulaganjem u obrazovanje, istraživačke projekte i savremene metode učenja, nastojimo osigurati da naši studenti steknu potrebna znanja i vještine koje će ih osposobiti za suočavanje s izazovima budućnosti. Kroz interdisciplinarni pristup i modernizaciju nastavnog procesa, stvaramo akademsko okruženje koje podstiče kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost.

Prirodno-matematički fakultet nije samo obrazovna institucija – on je zajednica znanja, istraživanja i kontinuiranog razvoja. Ponosni smo na naše profesore, istraživače i studente koji svojim radom i zalaganjem doprinose napretku nauke i tehnologije. Njihovi uspjesi na međunarodnom nivou, učešće u prestižnim naučnim projektima i publikacije u renomiranim časopisima, potvrda su kvaliteta i predanosti naše akademske zajednice.

Takođe, svjesni smo odgovornosti koju imamo prema društvu i prirodi. U eri globalnih ekoloških izazova i tehnoloških transformacija, neophodno je da prirodne i matematičke nauke budu u samom vrhu održivog razvoja i inovacija. Naš fakultet pored akademskih institucija aktivno sarađuje i s privrednim sektorom, vladinim i nevladinim organizacijama, te međunarodnim institucijama.

Posebnu zahvalnost dugujemo svim bivšim i sadašnjim studentima, akademskom i neakademskom osoblju koji su svojim radom i posvećenošću gradili ugled našeg fakulteta. Njihovo zalaganje i vizija omogućili su nam da danas budemo ono što jesmo – vodeća institucija u oblasti prirodnih i matematičkih nauka u regionu.

Pozivam sve sadašnje i buduće studente da se uključe u rad i razvoj fakulteta, da budu aktivni u istraživanjima, projektima i vannastavnim aktivnostima. Vaša radoznalost, posvećenost i inovativnost ključni su za budućnost nauke i društva u cjelini.

Uz uvjerenje da ćemo nastaviti graditi akademsku izvrsnost, razvijati nove ideje i doprinositi opštem napretku, srdačno vas pozdravljam i želim mnogo uspjeha u radu i studijama.



II. ORGANIZACIONA STRUKTURA PRIRODNO-MATEMATIČKOG FAKULTETA

U sastavu Prirodno-matematičkog fakulteta Univerziteta u Tuzli kao organizacione jedinice djeluju fakultetski odsjeci koji su osnovne organizacione jedinice Fakulteta:

- Odsjek Biologija,
- Odsjek Fizika,
- Odsjek Geografija,
- Odsjek Hemija,
- Odsjek Matematika.

U okviru Odsjeka Geografija djeluje i usmjerenje *Turizmologija*, koje pruža teorijska i praktična znanja iz oblasti turizma, s ciljem obrazovanja stručnjaka osposobljenih za planiranje, upravljanje i unapređenje turističkih djelatnosti u skladu s principima održivog razvoja.



III. DJELATNOSTI PRIRODNO-MATEMATIČKOG FAKULTETA

Djelatnosti Prirodno-matematičkog fakulteta su:

1. Organizacija i izvođenje dodiplomskih studija na svim odsjecima po Bolonjskom sistemu (ECTS), sa prvim ciklusom od 4 godine i 240 ECTS;
2. Organizacija i izvođenje master studija (drugi ciklus, 1 godina/60 ECTS) na svim odsjecima;
3. Organizacija i izvođenje doktorskog studija kroz vlastite studijske programe i zajedničke studijske programe koji se realizuju u saradnji sa drugim fakultetima Univerziteta u Tuzli;
4. Izrada naučno i stručnih projekata;
5. Organizacija nastavnog procesa;
6. Učestovanje u Erasmus+ projektima i CEEPUS mrežama;
7. Organizacija i realizacija stručne prakse i terenske nastave za studente;
8. Stalno usavršavanje nastavnog i naučno-istraživačkog kadra;
9. Organizacija i učešće u naučnim i stručnim skupovima, konferencijama i seminarima;
10. Saradnja sa domaćim i međunarodnim visokoškolskim, naučnim i stručnim institucijama;
11. Objavljivanje naučnih i stručnih radova u časopisima, zbornicima i drugim publikacijama;
12. Podrška razvoju studentskih inicijativa i vannastavnih aktivnosti;
13. Promocija nauke i obrazovanja kroz popularizacione aktivnosti i projekte za širu javnost;
14. Pružanje stručnih usluga i ekspertiza institucijama i privrednim subjektima;
15. Učešće u izradi strateških i razvojnih dokumenata na lokalnom, regionalnom i državnom nivou;
16. Razvoj i unapređenje informacionih i digitalnih sistema u obrazovanju i nauci.

IV. MISIJA I VIZIJA

Misija Prirodno-matematičkog fakulteta Univerziteta u Tuzli jeste razvijati i prenositi savremena znanja iz oblasti biologije, hemije, fizike, matematike, geografije i turizmologije kroz inovativne i istraživački utemeljene studijske programe na sva tri ciklusa visokoškolskog obrazovanja. Kroz međunarodno relevantna temeljna i primijenjena istraživanja, kvalitetnu nastavu, te aktivno učešće u procesu cjeloživotnog obrazovanja, Fakultet doprinosi razvoju nauke, obrazovanja i društva u lokalnom, državnom i međunarodnom kontekstu.

„Obrazovanje koje oblikuje budućnost tehnologije i nauke.“

Vizija Prirodno-matematičkog fakulteta jeste da bude prepoznat kao vodeća obrazovna i naučno-istraživačka institucija u oblasti prirodnih i matematičkih nauka, geografije i turizmologije, koja njeguje akademsku izvrsnost, interdisciplinarnost i društvenu odgovornost. Fakultet teži stvaranju podsticajnog i otvorenog akademskog prostora u kojem studenti, nastavnici i saradnici zajednički doprinose razvoju znanja, inovacija, održivog razvoja i ukupnog društvenog napretka.

“Izvrsnost u nauci, uticaj u stvarnosti.”



V. NASTAVNA DJELATNOST

Prirodno-matematički fakultet Univerziteta u Tuzli predstavlja temeljnu visokoškolsku instituciju za obrazovanje nastavnog kadra i stručnjaka iz oblasti prirodnih nauka, matematike, hemije, biologije, fizike i geografije. Nastavna djelatnost Fakulteta organizovana je u skladu sa savremenim akademskim standardima i principima Bolonjskog procesa, te obuhvata sve nivoe visokoškolskog obrazovanja – prvi, drugi i treći ciklus studija.

Fakultet trenutno realizira:

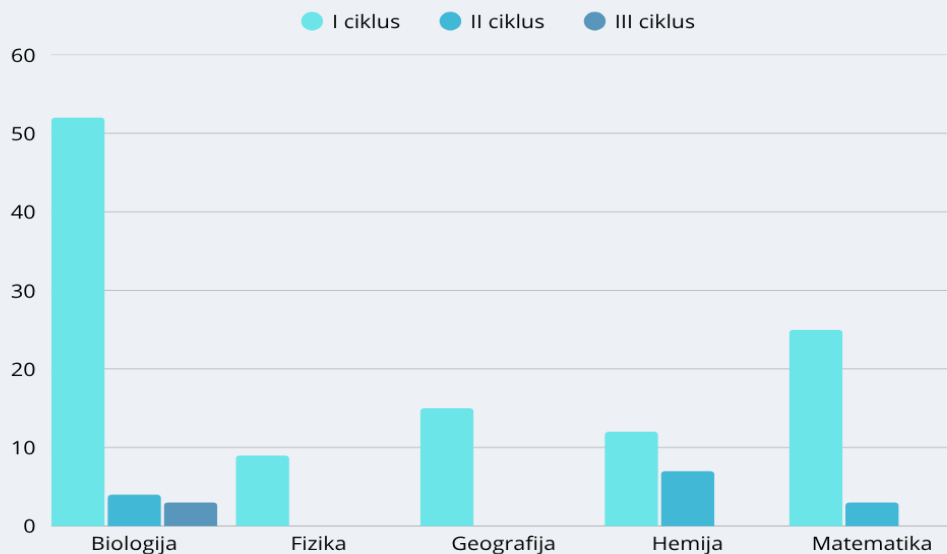
- 6 četverogodišnjih dodiplomskih studija (240 ECTS bodova),
- 9 jednogodišnjih postdiplomskih studija (60 ECTS bodova),
- 3 trogodišnja doktorska studija (180 ECTS bodova).

Studijski programi pažljivo su osmišljeni kako bi omogućili studentima sticanje širokog spektra teorijskih znanja i praktičnih vještina potrebnih za savremeno obrazovanje, naučno-istraživački rad i rad u industriji. Nastava se izvodi kroz predavanja, vježbe, laboratorijski rad, terensku nastavu i konsultacije, uz aktivnu primjenu digitalnih alata i inovativnih metoda poučavanja.

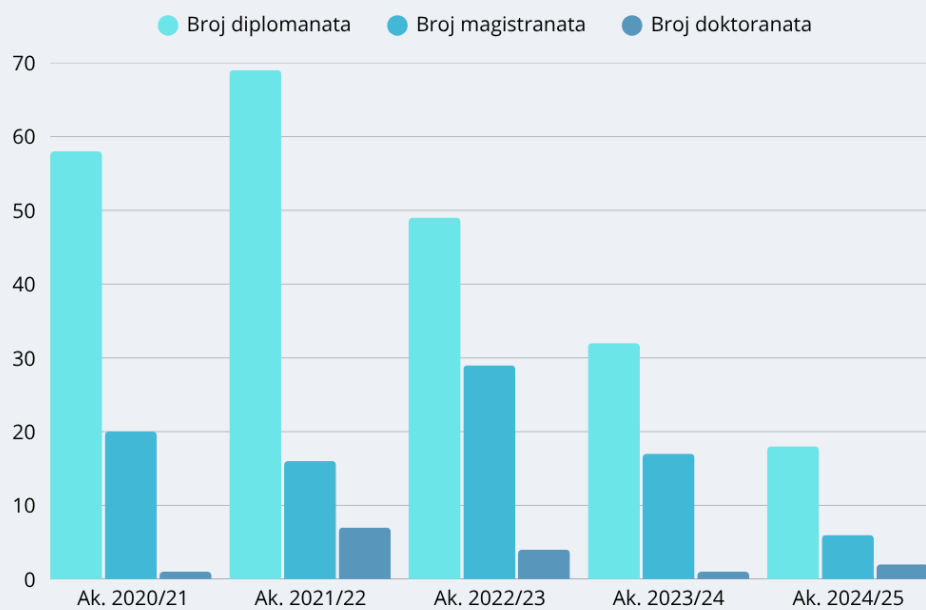
Nastavno osoblje Fakulteta posvećeno je pružanju kvalitetnog i savremenog obrazovanja, uz kontinuirano stručno usavršavanje i doprinos razvoju nastavne djelatnosti u oblasti prirodno-matematičkih nauka u Bosni i Hercegovini.



Ukupan broj upisanih studenata u akademskoj 2024/25. godini



Ukupan broj svršenih studenata sva tri ciklusa za prethodni petogodišnji period



VI. NAUČNO-ISTRAŽIVAČKA DJELATNOST

Naučno-istraživački rad na Prirodno-matematičkom fakultetu Univerziteta u Tuzli u proteklom periodu bilježi značajan razvoj, iako se suočava s brojnim izazovima, prije svega u domenu finansiranja. Tradicionalno je fokus bio stavljen na nastavni proces, dok su istraživačke aktivnosti često ostajale u drugom planu. Ipak, potencijal fakulteta je izuzetno velik, s obzirom na to da raspolaže sa više od 50 doktora nauka.

U periodu od 2021. do 2025. godine, nastavnici i saradnici fakulteta učestvovali su u 57 naučno-istraživačkih projekata, od kojih su većinu činili projekti finansirani iz domaćih fondova, poput FMON-a i MONKS TK. Istovremeno, evidentan je porast broja projekata podržanih od strane privrede, što ukazuje na povećanu povezanost nauke i industrije. Kada je riječ o međunarodnim projektima, fakultet je ostvario značajne rezultate kroz saradnju sa evropskim institucijama, što se reflektuje u broju EU finansiranih projekata, UNDP i COAST Action.

Pored projektnih aktivnosti, značajan napredak ostvaren je i u pogledu naučnih publikacija. U posmatranom periodu, objavljeno je više od 220 naučnih radova u međunarodno indeksiranim časopisima, 24 udžbenika i knjiga, te 12 monografija.

NAUČNA PRODUKTIVNOST FAKULTETA

	2021.	2022.	2023.	2024.	2025.
Naučni/umjetnički radovi	66	59	61	61	13
Knjige	3	0	1	0	0
Udžbenici	3	5	7	4	1
Monografije	3	5	0	3	1
Konferencije/skupovi	22	15	31	24	5
Citiranost	853	905	932	738	130

Prirodno-matematički fakultet kontinuirano prati i analizira finansijska ulaganja u naučno-istraživačku infrastrukturu i korištenje istraživačkih kapaciteta, te priprema planove investiranja u poboljšanje uslova za naučno-istraživački rad.

Nastavno osoblje Prirodno-matematičkog fakulteta Univerziteta u Tuzli aktivno se uključuje u organizaciju i koordinaciju različitih događanja čime doprinosi izgradnji profesionalnih mreža i povećanju međunarodne prepoznatljivosti fakulteta. Osim učešća na domaćim naučnim skupovima, nastavno osoblje redovno predstavlja svoja istraživanja na međunarodnim konferencijama i seminarima, što omogućava širenje njihovih naučnih saznanja, umrežavanje sa stručnjacima iz relevantnih oblasti i doprinos jačanju međunarodnih akademskih veza.

Na ovaj način, Fakultet aktivno doprinosi unapređenju naučne izvrsnosti i jačanju istraživačkih potencijala. Kontinuirana podrška akademskom osoblju u njihovom profesionalnom razvoju ostaje jedan od ključnih prioriteta u strategiji razvoja Fakulteta.



VII. POPULARIZACIJA

1. DAN I NOĆ NA PMF-U

Jednodnevni festival sa radionicama, demonstracijama i predavanjima koji mladima i široj publici približava prirodne discipline kroz interaktivno i praktično učenje.

2. DANI PRIRODNIH OBLASTI

Tradicionalna manifestacija tokom koje srednjoškolci i studenti razmjenjuju iskustva i predstavljaju svoje projekte iz biologije, hemije, fizike i matematike.

3. OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA BIODIVERZITETA

Organizovano kroz panel diskusije, edukativna predavanja i izložbe studentskih radova, s fokusom na očuvanje prirode i održivi razvoj.

4. RADIONICA „OD TEORIJE DO PRAKSE“ ZA MATEMATIČARE

Radionica koja motiviše učenike i studente na primjenu matematičkih znanja u različitim karijerama, povezujući teoriju s praktičnim primjenama.

5. KONFERENCIJA „DANI BHAAAS“

Studentska konferencija posvećena temama iz biologije, s posebnim naglaskom na genetiku i ekologiju, u saradnji s regionalnim i međunarodnim partnerima.

6. MEĐUNARODNI DAN PLANETE ZEMLJE

Manifestacija povodom Međunarodnog dana planete Zemlje obuhvata predavanja profesora i studenata, koja se fokusiraju na očuvanje životne sredine

i održivi razvoj, osnažujući zajednicu kroz razmjenu znanja i ideja o zaštiti naše planete. Ova saradnja između akademske zajednice i šireg društva doprinosi podizanju svijesti o važnosti očuvanja prirodnih resursa.

7. GIS DAY

GIS Day ili Dan geografskih informacionih sistema, je godišnja manifestacija koja se obilježava širom svijeta kako bi se promovisala svijest o geografskim informacionim sistemima i njihovoj primjeni u različitim oblastima. Tokom ovog dana, organizuju se predavanja, radionice i prezentacije, gdje profesori i studenti mogu da dijele svoja znanja i iskustva o korišćenju GIS tehnologija u istraživanju, planiranju i rješavanju problema u zajednici.

8. GEOGRAFSKI DANI I MANIFESTACIJE

Na Odsjeku Geografiju svake godine se obilježavaju značajni datumi vezani za očuvanje životne sredine, poput Dana planete Zemlje, Svjetskog dana voda, Svjetskog dana šuma i Svjetskog dana zaštite okoliša. Studenti oba studijska programa (*Turizmologija* i *Geografija*) aktivno učestvuju u istraživačkom radu i prezentacijama namijenjenim učenicima i profesorima osnovnih i srednjih škola, studentima i nastavnicima PMF-a, partnerima na projektima, javnim preduzećima, nevladinim organizacijama i medijima. Poseban akcenat stavlja se na prezentaciju studentskih postignuća, poput izrade geografskih karata „Planine Bosne i Hercegovine“ i „Geografska distribucija nekropola stećaka i srednjovjekovnih gradova u Bosni i Hercegovini“. Također, u okviru predmeta *Gastronomija i turizam* organizuje se Gastronomska manifestacija koja spaja tradicionalnu gastronomiju, običaje, nošnje i igre naroda Bosne i Hercegovine, promovišući kulturnu baštinu i turistički potencijal zemlje.

VIII. VEZE S OKRUŽENJEM, PRIVREDOM I SOCIJALNIM PARTNERIMA

Prirodno-matematički fakultet Univerziteta u Tuzli ostvaruje intenzivnu saradnju s različitim institucijama iz akademskog, privrednog i javnog sektora, što doprinosi jačanju obrazovnog i istraživačkog potencijala fakulteta. Ove veze omogućuju studentima praktičnu nastavu i stručno usavršavanje, nastavnicima i istraživačima pristup relevantnim projektima, a privrednim i javnim subjektima kvalitetne kadrove i inovativna rješenja.

Jedan od ključnih aspekata ove saradnje jeste povezivanje s privrednim sektorom, što uključuje sporazume sa kompanijama iz oblasti saobraćaja i turizma, energetike, hemijske industrije, ekologije, IT sektora i biotehnologije. Fakultet blisko sarađuje sa privrednim subjektima poput Termoelektrane Tuzla, JP "Spreča" d.d. Tuzla, "DITA 1977" d.o.o Tuzla i Solane d.d. Tuzla, gdje studenti imaju priliku učiti kroz praktičan rad. Također, značajna saradnja uspostavljena je sa Zavodom za javno zdravstvo TK, Veterinarskim zavodom Tuzla i Zavodom za zaštitu kulturno-historijskog i prirodnog naslijeđa TK, što omogućava realizaciju naučnih istraživanja i stručnih projekata.

Od najznačajnijih postignutih saradnji za period 2021-2025. su:

- HTEC doo kompanija za consulting, softversko inženjerstvo i razvoj digitalnih proizvoda;
- Međunarodnog aerodroma Tuzla d.o.o.;
- Sporazum o akademskoj saradnji sa PMG Zagreb;
- Naučno istraživački institut RIS, Rakičan iz Slovenije;
- Sporazum o akademskoj saradnji PMF Sarajevo;
- Sporazum o saradnji između PMF-a i BKC Tuzlanskog kantona;
- Sporazum o saradnji sa kompanijom P3 Diagnostic d.o.o.;
- Sporazum o saradnji sa Udruženjem za razvoj NERDA.

U domenu akademske saradnje, fakultet aktivno učestvuje u međunarodnim i regionalnim projektima sa univerzitetima u Italiji, Sloveniji, Zagreb kao i sa brojnim univerzitetima iz regiona. Kroz ove veze omogućena je mobilnost studenata i nastavnog osoblja, zajednički naučno-istraživački rad te razmjena iskustava u oblasti nastavnih metoda i programa. Pored toga, fakultet je povezan

s osnovnim i srednjim školama u Tuzlanskom kantonu i Pedagoškim zavodom TK, gdje studenti kroz praktičnu nastavu i mentorstvo stiču neophodna iskustva za rad u prosvjeti.

Saradnja s nevladinim sektorom i istraživačkim centrima dodatno jača naučnu djelatnost fakulteta. Kroz zajedničke projekte s UG Centar za savremena biološka istraživanja i drugim organizacijama, fakultet učestvuje u istraživanjima značajnim za lokalnu i širu zajednicu. Ovi projekti omogućavaju pristup dodatnim izvorima finansiranja, ali i jačaju vidljivost i ugled fakulteta u akademskoj zajednici.

Zahvaljujući ovim partnerstvima, studenti imaju priliku da steknu praktične vještine i radno iskustvo još tokom studija, dok fakultet osigurava stalnu inovaciju nastavnih programa i povećava svoju prepoznatljivost u akademskim i privrednim krugovima. U budućnosti, planirano je dodatno intenziviranje ovih aktivnosti, s posebnim fokusom na primjenu novih tehnologija i povezivanje sa ICT sektorom, kako bi se stvorile još bolje mogućnosti za studente i istraživače.



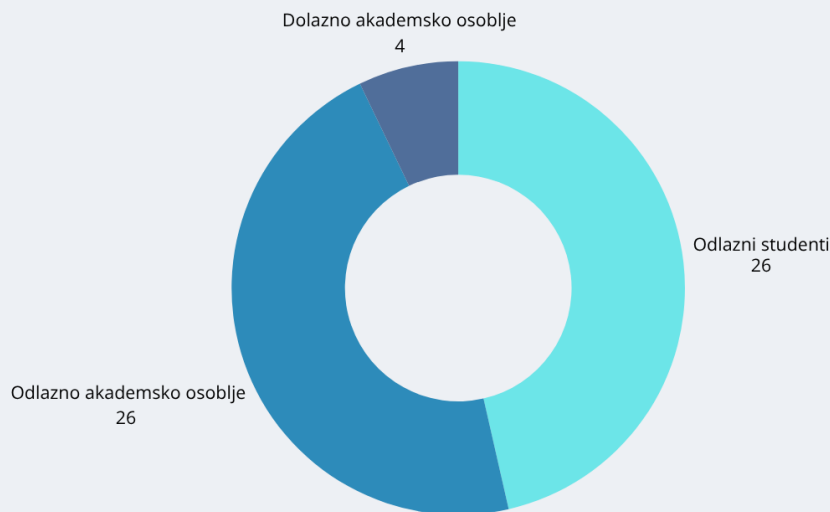
IX. MEĐUNARODNA SARADNJA

Prirodno-matematički fakultet u Tuzli aktivno sudjeluje u programima mobilnosti koji omogućuju studentima i akademskom osoblju međunarodnu razmjenu iskustava, čime se doprinosi razvoju kvaliteta obrazovanja i jačanju međunarodne suradnje. U posmatranom periodu, mobilnost na Fakultetu bila je uglavnom usmjerena na odlaznu mobilnost studenata i akademskog osoblja, dok dolazna mobilnost nije bila u značajnoj mjeri prisutna.

Studenti Fakulteta imali su priliku sudjelovati u međunarodnim programima poput Erasmus+ i drugih bilateralnih ugovora s inozemnim institucijama. Odlazna mobilnost studenata postepeno je rasla u posmatranim godinama, dok dolazna mobilnost studenata nije bila zastupljena u značajnoj mjeri. Fakultet se fokusira na proširenje mogućnosti za dolaznu mobilnost kako bi studentima omogućio bolju međunarodnu suradnju i iskustva.

Akademsko osoblje također aktivno sudjeluje u mobilnostima, prvenstveno u svrhu usavršavanja, istraživačkih projekata i predavanja na inozemnim institucijama. Odlazna mobilnost akademskog osoblja bila je prisutna u većem broju, dok je dolazna mobilnost bila znatno manje zastupljena. Akademsko osoblje nastoji proširiti međunarodnu suradnju kroz različite oblike mobilnosti, a Fakultet podržava ove aktivnosti kao ključne za razvoj nastavnih i istraživačkih kapaciteta.

Pregled mobilnosti studenata i akademskog osoblja u prethodnom petogodišnjem periodu



Kroz mobilnost gradimo mrežu znanja bez granica



X. SWOT ANALIZA

SWOT analiza predstavlja moćan alat za procjenu snaga, slabosti, prilika i prijetnji koje se odnose na Prirodno-matematički fakultet. Kroz detaljno razmatranje unutrašnjih i spoljašnjih faktora, ova analiza pomaže u definisanju strateških smjernica za dalji razvoj fakulteta i unapređenje njegovih aktivnosti na svim nivoima. Identifikovanje snaga omogućava nam da nastavimo izgradnju na postojećim temeljima, dok prepoznavanje slabosti ukazuje na oblasti u kojima je potrebno uložiti dodatne napore. Prilike na tržištu i u međunarodnoj saradnji pružaju prostor za rast i dalji razvoj, dok prijetnje, poput finansijskih izazova i demografskih promjena, zahtijevaju proaktivan pristup kako bi se osigurala stabilnost i dugoročnost.

X.I. Snage

1. Dugogodišnja tradicija i ugled u naučno-istraživačkom i obrazovnom radu Prirodno-matematičkog fakulteta, što doprinosi prepoznatljivosti na nacionalnom i međunarodnom nivou.
2. Kvalitetan i referentan istraživački kadar, koji aktivno učestvuje u naučnim projektima, kontinuirano prati savremene trendove i motivisan je za apliciranje na domaće i međunarodne projekte.
3. Razvoj istraživačke infrastrukture kroz uspostavljanje novih laboratorija, što omogućava unapređenje naučno-istraživačkog rada i poboljšanje praktičnih vještina studenata.
4. Intenzivna međunarodna saradnja s renomiranim univerzitetima i istraživačkim institutima, kako kroz zajedničke projekte, tako i kroz razmjenu nastavnog kadra i studenata.
5. Realizacija značajnog broja naučno-istraživačkih i međunarodnih projekata, posebno u oblasti jačanja kapaciteta visokoškolskih ustanova, što doprinosi podizanju kvaliteta nastave i istraživanja.

6. Povećana citiranost i međunarodna prepoznatljivost istraživača PMF-a, što potvrđuje kvalitet i relevantnost naučnih rezultata.
7. Visoka valorizacija diploma PMF-a na međunarodnom tržištu, omogućavajući diplomantima uspješan nastavak akademske i profesionalne karijere u prestižnim naučnim institucijama u inostranstvu.
8. Aktivno učešće nastavnog kadra u organizaciji međunarodnih konferencija, okruglih stolova i naučnih skupova, čime se doprinosi promociji i povećanju vidljivosti fakulteta.
9. Razvijanje multidisciplinarnog pristupa u nastavi, čime se studentima omogućava sticanje širokog spektra znanja i vještina prilagođenih savremenim potrebama tržišta rada.
10. Uspostavljen sistem osiguranja kvaliteta nastavnog procesa, koji omogućava kontinuirano praćenje i unapređenje nastavnih metoda i ishoda učenja.
11. Aktivno učešće nastavnog kadra u radu strukovnih udruženja, kao i u popularizaciji prirodnih i matematičkih nauka kroz različite edukativne i promotivne aktivnosti.

X.II. Slabosti

1. Nedostatak adekvatne finansijske podrške za naučno-istraživački rad, publiciranje naučnih radova, učešće na naučnim konferencijama i mehanizama motivacije za vrhunske istraživače.
2. Ograničeni prostorni i materijalni resursi, uključujući nedostatak opreme i finansijskih sredstava za provođenje vrhunskih naučnih istraživanja.
3. Dotrajala i nedovoljno savremena oprema za laboratorijsku nastavu, neadekvatna računarska oprema za uposlenike i studente te nedostatak finansijskih sredstava za unapređenje edukativnih i praktičnih

kompetencija.

4. Veliko administrativno i nastavničko opterećenje istraživačkog kadra, što smanjuje vrijeme dostupno za naučna istraživanja.
5. Ograničen broj nastavnog i istraživačkog kadra, što dovodi do povećanog opterećenja postojećih zaposlenika i otežava realizaciju nastavnih i naučnih aktivnosti.
6. Otežan pristup savremenim bibliotečkim resursima, usljed nedovoljnih finansijskih sredstava za nabavku stručne literature i nepostojanja stručnog osoblja za vođenje biblioteke.
7. Nedostatak profesionalne administrativne potpore za prijavu domaćih i međunarodnih projekata te nepostojanje laboranata i adekvatnog tehničkog osoblja za održavanje postojeće računarske i laboratorijske opreme.
8. Neprilagođeni i energetska neefikasni prostorni kapaciteti, što otežava optimalno odvijanje nastavnog i istraživačkog procesa.

X.III. Prilike

1. Razvijanje infrastrukture za naučno-istraživački rad u skladu sa međunarodnim standardima, stvarajući uvjete za unapređenje istraživanja i laboratorijskih aktivnosti.
2. Povećanje vidljivosti PMF-a u Evropskom istraživačkom prostoru kroz umrežavanje i aktivno učešće u međunarodnim istraživačkim projektima.
3. Promjena strukture pristupa naučno-istraživačkoj djelatnosti, s posebnim naglaskom na unapređenje saradnje PMF-a sa privatnim i javnim sektorom u cilju ostvarivanja strateških razvojnih ciljeva.
4. Jačanje veza sa naučnom dijasporom, što bi omogućilo brže povezivanje PMF-a sa Evropskim istraživačkim prostorom i unaprijedilo razmjenu

znanja i iskustava.

5. Unapređenje bibliotečkih resursa, uključujući pristup relevantnim bazama podataka, promociju otvorenog pristupa vlastitim publikacijama (časopisima, zbornicima, magistarskim radovima, doktorskim disertacijama) i povećanje njihove prepoznatljivosti.
6. Saradnja sa drugim visokim školama i naučnim institucijama, kako na nacionalnom tako i na međunarodnom nivou, u cilju razvoja nastavnih procesa i naučno-istraživačkih inicijativa.
7. Integracija multidisciplinarnog pristupa u nastavu i istraživanja, koji podstiče inovativne i integrisane metode obrazovanja i istraživanja.
8. Povećanje mobilnosti studenata i profesora putem ERASMUS programa i sličnih inicijativa, omogućavajući sticanje međunarodnog iskustva i razmjenu znanja.
9. Inicijativa za certificiranje laboratorija, što bi omogućilo njihovu akreditaciju i osiguranje visokih istraživačkih standarda.
10. Korištenje potencijala ALUMNI organizacija, koje mogu pomoći u jačanju reputacije i povezanosti fakulteta sa industrijskim sektorom.
11. Prilagodba studijskih programa rastućim potrebama tržišta rada kroz cjeloživotno obrazovanje, čime bi se povećala zapošljivost diplomiranih studenata.

X.IV. Prijetnje

1. Nedostatak strateškog pozicioniranja visokoškolskih institucija u društvu, što rezultira nedovoljnom svijesti donosioca odluka o važnosti naučno-istraživačkog rada za razvoj kantona i države.
2. Nedovoljna finansijska izdvajanja države za visoko obrazovanje uopšte, a posebno za naučno-istraživačku djelatnost.
3. Slaba ulaganja u infrastrukturu za naučno-istraživački rad i izostanak sistemskog pristupa digitalnoj transformaciji visokoškolskih institucija.
4. Produženje moratorija na zapošljavanje mladih istraživača, čime se onemogućava obnavljanje akademskog kadra i razvoj novih istraživačkih generacija.
5. Ograničen pristup EU fondovima zbog usporenog procesa evropskih integracija Bosne i Hercegovine.
6. Nepostojanje kvalitetnog sistema za poticanje i nagrađivanje naučne izvrsnosti, što demotiviše istraživače i usporava napredak nauke.
7. Nedostatak adekvatne zakonske regulative za provođenje specifičnih istraživanja, što ograničava razvoj novih naučnih oblasti.
8. Produžena ekonomska kriza i smanjenje ulaganja u nauku i visoko obrazovanje, što dodatno otežava finansiranje istraživačkih aktivnosti.
9. Depopulacija Bosne i Hercegovine, koja dovodi do smanjenja broja studenata i potencijalnih istraživača, te povećanja odliva kadrova u inostranstvo.

XI. TEMELJNI STRATEŠKI CILJEVI

I. Povećati digitalizaciju

Prirodno-matematički fakultet će kontinuirano unapređivati digitalnu infrastrukturu i uvoditi savremene tehnologije u sve segmente svog rada. Kroz modernizaciju hardverskih i softverskih rješenja, kao i osposobljavanje osoblja za korištenje digitalnih alata, Fakultet će omogućiti efikasniji nastavni i istraživački proces, te bolju dostupnost obrazovnih sadržaja studentima.

II. Podizati nivo kvalitet studija i studentskog standarda

Jedan od ključnih ciljeva je osiguranje visokog kvaliteta obrazovanja kroz savremene nastavne planove i programe koji su u skladu sa evrpskim i svjetskim standardima, naročito Bolonjskim procesom. PMF teži stalnom razvoju nastavnih metoda, korištenju savremene tehnologije u obrazovanju, kao i osposobljavanje nastavnog kadra kroz profesionalno usavršavanje i akademske mobilnosti.

Podrška studentima kroz razvoj studentskih servisa, rada studentskog parlamenta, psihološko savjetovanje i podršku u učenju, također je međuprioritetnim ciljevima, Fakultet se zalaže za razvijanje studentskih kompetencija, liderskih sposobnosti i poduzetničkog roka.

II. Trajno podsticati izvrsnost u naučno-istraživačkom i umjetničko-stvaralačkom radu

Prirodno-matematički fakultet će kontinuirano promovirati i podržavati visoke standarde izvrsnosti u svim oblicima naučno-istraživačkog i umjetničko-stvaralačkog djelovanja. Kroz mentorstvo, finansijsku podršku i stvaranje stimulatnog okruženja, Fakultet će osnaživati svoje članove da doprinose razvoju znanja i kulture.

PMF prepoznaje naučno-istraživački rad kao temelj akademskog života, Fakultet potiče i podržava istraživanja u različitim oblastima prirodnih i matematičkih nauka, podstiče objavljivanje naučnih radova u relevantnim časopisima, učestvuje u nacionalnim i međunarodnim projektima, kao i organizaciji naučnih skupova i radionica.

IV. Jačati internacionalizaciju Univerziteta i mobilnost studenata, nastavnika i administrativnog osoblja

Fakultet će aktivno razvijati međunarodne programe razmjene i saradnje, osiguravajući podršku za mobilnost studenata, nastavnika i administrativnog osoblja. Ove aktivnosti će doprinijeti razmjeni iskustava, unapređenju obrazovnih i istraživačkih kapaciteta, te jačanju globalne prepoznatljivosti institucije.

V. Razvijati saradnju s okruženjem

Prirodno-matematički fakultet će kontinuirano ulagati napore u uspostavljanje i unapređenje partnerstava s privredom, obrazovnim institucijama i lokalnom zajednicom. Kroz zajedničke projekte, transfer znanja i uključivanje u društvene inicijative, Fakultet će doprinositi razvoju i prosperitetu šire društvene zajednice.

PMF nastoji obrazovati kadrove koji će biti konkurentni na domaćem i međunarodnom tržištu rada. Nastavni planovi se prilagođavaju savremenim tokovima i potrebama privrede, obrazovanja i društva u cjelini. Fakultet razvija saradnju s poslodavcima, organizuje stručne prakse i karijerno savjetovanje studenata.

VI. Unaprijediti infrastrukturne kapacitete

Fakultet će sistematski raditi na modernizaciji i proširenju infrastrukturnih kapaciteta, uključujući savremene laboratorije, informaciono-tehnološke resurse i prostor za rad, kako bi osigurao kvalitetne uslove za nastavu, istraživanje i umjetničku djelatnost.

II. Unaprijediti stepen razvijenosti i učinkovitosti sistema osiguranja kvaliteta

U skladu sa najvišim standardima, Prirodno-matematički fakultet će razvijati i implementirati efikasne mehanizme za praćenje, evaluaciju i kontinuirano unapređenje kvaliteta obrazovnih, istraživačkih i upravljačkih procesa unutar Fakulteta.

Kontinuirano unapređenje kvaliteta nastave i rada podrazumijeva uspostavljanje i razvoj sistema interne i eksterne evaluacije. PMF teži sticanju i

obnavljanju akreditacije na osnovu ispunjavanja svih stadarda kvaliteta visokoškolskog obrazovanja.

II. Izgraditi organizacijsku infrastrukturu za razvoj naučno-umjetničko-nastavnog i naučno-istraživačkog rada

Fakultet će graditi i osnaživati institucionalne strukture i servise koji će podržavati razvoj i koordinaciju naučno-umjetničkih, nastavnih i istraživačkih aktivnosti. Time će se stvarati efikasno i održivo okruženje za ostvarivanje strateških ciljeva i unapređenje ukupnih rezultata.

I. Povećati digitalizaciju

I.I Infrastruktura (hardver, softver, oprema i servisi)

Prirodno-matematički fakultet će kontinuirano unapređivati digitalnu infrastrukturu kroz nabavku savremenog hardvera, licenciranog softvera i moderne opreme za potrebe nastave i istraživačkog rada. Biće uspostavljeni stabilni i sigurni mrežni servisi koji će omogućiti efikasan i pouzdan rad svih članova akademske zajednice.

I.II Osoblje i vještine

Fakultet će ulagati u stručno usavršavanje nastavnog i administrativnog osoblja u oblasti informacionih tehnologija. Poseban akcenat biće stavljen na razvoj digitalnih kompetencija koje su neophodne za savremeno izvođenje nastave, upravljanje procesima i realizaciju istraživačkih aktivnosti.

I.III Podrška nastavi

Digitalne platforme i alati će se sistematski uvoditi i koristiti u nastavi kako bi se unaprijedio kvalitet obrazovanja. Online predavanja, e-učionice, interaktivni sadržaji i elektronski testovi omogućiće studentima lakši i fleksibilniji pristup učenju, uz veću angažovanost i interakciju.

I.IV Podrška istraživanju

Fakultet će osigurati savremene softverske alate i pristup relevantnim bazama podataka, simulacijama i platformama za saradničko istraživanje. Time će se ojačati kapaciteti za planiranje, realizaciju i diseminaciju naučno-istraživačkih rezultata u digitalnom okruženju.

I.V Saradnja s okruženjem

Digitalni alati će se koristiti za jačanje veza s lokalnom zajednicom, obrazovnim ustanovama, institucijama i privrednim sektorom. Biće razvijeni online kanali komunikacije, virtuelne prezentacije i zajedničke digitalne inicijative s ciljem efikasnije razmjene znanja i resursa.

II. Podizati nivo kvalitet studija i studentskog standarda

II.I Modernizacija studijskih programa

Fakultet će vršiti redovnu modernizaciju studijskih programa kroz uvođenje novih i usklađivanje postojećih sa savremenim naučnim dostignućima, zahtjevima tržišta rada i strateškim pravcima razvoja visokog obrazovanja. Poseban fokus biće stavljen na interdisciplinarnost i prilagodljivost programâ potrebama savremenog društva.

II.II Osavremenjivanje izvođenja nastavnog procesa

Nastavni proces će se osavremenjivati primjenom inovativnih metoda podučavanja, digitalnih alata i interaktivnih pristupa, uz jačanje praktičnih i projektno orijentisanih sadržaja. Biće stvoreno poticajno okruženje koje podstiče aktivno učešće studenata u nastavi i razvija njihove kompetencije za samostalno učenje i rad.

II.III Izrada i realizacija programa cjeloživotnog učenja

Fakultet će razvijati i realizovati programe cjeloživotnog učenja s ciljem profesionalnog usavršavanja i dodatne edukacije šire zajednice. Ovi programi će biti prilagođeni različitim ciljanim grupama i društvenim potrebama, čime će se dodatno afirmisati uloga Fakulteta u društvenom razvoju.

II.IV Kontinuirano usavršavanje nastavnika i saradnika

Nastavno i saradničko osoblje će imati sistemsku podršku u stručnom i pedagoškom usavršavanju, kroz organizaciju obuka, seminara i razmjenu iskustava sa domaćim i međunarodnim partnerima. Time će se osigurati kvalitetan i savremen nastavni kadar u skladu s evropskim standardima.

II.V Poboljšanje kvaliteta studiranja i studentskog standarda

Fakultet će kontinuirano raditi na unapređenju uslova studiranja, kroz modernizaciju prostora, unapređenje studentskih službi i podršku studentskim inicijativama. Posebna pažnja biće posvećena brizi o mentalnom zdravlju, dostupnosti digitalnih resursa, socijalnoj podršci i aktivnom uključivanju studenata u akademski život.

II. Trajno podsticati izvrsnost u naučno-istraživačkom i umjetničko-stvaralačkom radu

III.I Postati institucija koja trajno podstiče izvrsnost

Fakultet će težiti pozicioniranju kao vodeća visokoobrazovna institucija koja trajno podstiče izvrsnost u istraživačkom, umjetničkom i stvaralačkom radu. Kroz strateške programe podrške, priznavanje doprinosa i stimulaciju kreativnog angažmana, biće jačan akademski identitet Fakulteta u okvirima lokalne i međunarodne zajednice.

III.II Unaprijediti sistem razvoja i upravljanja naučno-istraživačkim i umjetničko-stvaralačkim radom

Biće razvijeni funkcionalni mehanizmi za planiranje, koordinaciju i evaluaciju istraživačkih i stvaralačkih aktivnosti. Kroz jačanje institucionalne podrške, poboljšanje administrativnih procedura i sistemsko praćenje rezultata, Fakultet će osigurati održiv i kvalitetan razvoj ovih aktivnosti.

III.III Razvijati saradnju s privatnim i javnim sektorom radi jačanja istraživačkih, stvaralačkih i inovacijskih potencijala

Fakultet će aktivno uspostavljati i širiti saradnju s institucijama iz javnog i privatnog sektora s ciljem realizacije zajedničkih istraživanja, projekata i inovacija. Ovakva partnerstva doprinijeće većoj relevantnosti istraživačkog rada i njegovom praktičnom uticaju na društvo i ekonomiju.

III.IV Jačanje infrastrukturnih pretpostavki za naučno-istraživački i umjetničko stvaralački rad

Fakultet će raditi unaprijeđenju infrastrukture kako bi se stvorili optimalni uslovi za realizaciju naučno-istraživačkog rada na svim odsjecima. To uključuje modernizaciju i opremanje laboratorija, nabavku savremene računarske opreme i softvera, kao i unapređenje prostornih i tehničkih uslova za izvođenje eksperimentalnih i terenskih istraživanja.

IV. Jačati internacionalizaciju Univerziteta i mobilnost studenata, nastavnika i administrativnog osoblja

IV.I Promovisanje, afirmisanje i nagrađivanje međunarodne saradnje

Fakultet će aktivno promovisati i afirmisati međunarodnu saradnju kao jedan od ključnih pravaca razvoja. Biće uspostavljeni mehanizmi za prepoznavanje i nagrađivanje angažmana u međunarodnim projektima, mobilnostima i saradnjama, čime će se podstaći aktivno učešće svih članova akademske zajednice.

IV.II Jačanje međunarodne saradnje

Kroz uspostavljanje novih i proširenje postojećih bilateralnih i multilateralnih sporazuma, Fakultet će sistematski jačati saradnju sa inostranim univerzitetima, institutima i organizacijama. Fokus će biti na razmjeni znanja, zajedničkim istraživanjima i razvoju međunarodnih obrazovnih i istraživačkih inicijativa.

IV.III Internacionalizacija istraživačkog rada

Fakultet će podsticati uključivanje svojih istraživača u međunarodne projekte, mreže i publikacione platforme. Posebna pažnja biće posvećena podizanju vidljivosti rezultata istraživanja kroz međunarodne konferencije, časopise i otvorene baze podataka.

IV.IV Internacionalizacija nastave

Biće razvijeni programi i kursevi koji se izvode na stranim jezicima, kao i oblici zajedničkog nastavno-obrazovnog rada sa inostranim institucijama. Uvođenje gostujućih predavača, zajedničkih diploma i virtualnih mobilnosti doprinijeće obogaćivanju nastavnog procesa.

IV.V Internacionalizacija kod kuće

Fakultet će razvijati modele koji omogućavaju sticanje međunarodnog iskustva studentima i osoblju koji ne učestvuju u fizičkoj mobilnosti. Aktivnosti poput učenja stranih jezika, virtualnih razmjena, međunarodnih seminara i projekata u lokalnom okruženju biće sastavni dio pristupa „internacionalizacije kod kuće“.

V. Razvijati saradnju s okruženjem

V.I Razvijanje novih i osnaživanje postojećih partnerstava sa privredom

Fakultet će aktivno razvijati nove i jačati postojeće oblike saradnje sa privrednim subjektima s ciljem bolje povezanosti obrazovanja i tržišta rada. Kroz zajedničke projekte, stručne prakse i istraživačko-razvojne inicijative, biće omogućeno obostrano korisno partnerstvo koje doprinosi zapošljivosti studenata i inovacijskom potencijalu privrede.

V.II Povezivanje sa javnim i civilnim sektorom

Biće intenzivirana saradnja sa institucijama javnog sektora, nevladinim organizacijama i drugim akterima civilnog društva. Fokus će biti na zajedničkim aktivnostima koje doprinose društvenom razvoju, promociji obrazovanja, očuvanju okoliša i jačanju demokratskih vrijednosti.

V.III Jačanje partnerstava s obrazovnim institucijama i relevantnim agencijama

Fakultet će jačati saradnju sa drugim visokoškolskim ustanovama, srednjim školama, agencijama za osiguranje kvaliteta (HEA), te medijima. Kroz zajedničke događaje, razmjenu iskustava i promociju obrazovnih i istraživačkih dostignuća, biće uspostavljena snažna mreža institucionalne podrške.

V.IV Saradnja s Osnivačem i institucijama vlasti Tuzlanskog kantona

Fakultet će razvijati strukturisanu i proaktivnu saradnju sa Skupštinom i Vladom Tuzlanskog kantona, Ministarstvom obrazovanja i nauke TK, te drugim resornim ministarstvima. Kroz dijalog, planiranje i implementaciju zajedničkih politika, biće osigurana institucionalna podrška razvoju Fakulteta i unapređenju visokog obrazovanja u kantonu.

VI. Unaprijediti infrastrukturne kapacitete

VI.I Koordinacija procesa razvoja Kampusu UNTZ

Fakultet će aktivno učestvovati u koordinaciji planiranja, izgradnje i funkcionalnog uređenja univerzitetskog kampusa, s ciljem stvaranja modernog, integrisanog i održivog prostora za rad, učenje i istraživanje. Saradnja s relevantnim institucijama biće ključna u svim fazama realizacije.

VI.II Sistematizacija postojećeg stanja raspoloživih infrastrukturnih kapaciteta

Biće provedena sveobuhvatna analiza i dokumentovanje postojećih infrastrukturnih kapaciteta Fakulteta, uključujući učionice, laboratorije, kancelarije i prateće sadržaje. Ova sistematizacija poslužiće kao osnova za donošenje strateških odluka o razvoju i raspodjeli resursa.

VI.III Kvalitativno unapređenje postojećih infrastrukturnih kapaciteta

Fakultet će ulagati u rekonstrukciju, adaptaciju i modernizaciju postojećih objekata i prostora, s ciljem poboljšanja uslova rada i boravka za studente i osoblje. Fokus će biti na energetskej efikasnosti, savremenim tehnološkim rješenjima i estetskom uređenju prostora.

VI.IV Kvantitativno unapređenje postojećih infrastrukturnih kapaciteta

U cilju zadovoljavanja rastućih potreba, Fakultet će planirati proširenje prostornog kapaciteta kroz izgradnju novih prostora za nastavu, laboratorije, istraživačke centre i studentske sadržaje. Time će se omogućiti veći obuhvat obrazovnih i istraživačkih aktivnosti.

II. Unaprijediti stepen razvijenosti i učinkovitosti sistema osiguranja kvaliteta

VII.I Jačanje organizacijske strukture za upravljanje kvalitetom

Fakultet će raditi na jačanju efikasne i transparentne organizacijske strukture za provedbu aktivnosti osiguranja kvaliteta na svim nivoima. Biće uspostavljeni jasni procesi i odgovornosti, uz institucionalnu podršku i stalnu komunikaciju među učesnicima.

VII.II Razvoj mehanizama za osiguranje kvaliteta

Razvijaće se savremeni mehanizmi koji omogućavaju kontinuirano praćenje, vrednovanje i unapređenje kvaliteta rada i rezultata. Kroz sistemsko upravljanje kvalitetom Fakultet će osigurati usklađenost s nacionalnim i evropskim standardima visokog obrazovanja.

VII.III Kontinuirano unapređenje interne evaluacije

Fakultet će unapređivati postupke interne evaluacije na način da oni budu objektivni, sveobuhvatni i orijentisani na razvoj. Evaluacijski podaci će se koristiti za donošenje strateških odluka, unapređenje nastavnog procesa i kvalitetniju podršku studentima i zaposlenima.

VII.IV Unapređenje uspjeha studenata

Fakultet će kontinuirano djelovati na unapređenju uspjeha studenata kroz prilagodbu nastavnih metoda, individualizovanu podršku i jačanje motivacije. Posebna pažnja biće posvećena napredovanju studenata na svim ciklusima studija i praćenju njihovih rezultata.

VII.V Osiguranje kvaliteta i kompetentnosti nastavnika i saradnika

Biće osigurana visoka kompetentnost nastavnog i saradničkog osoblja kroz redovno stručno usavršavanje, evaluaciju nastavnog rada i podsticanje profesionalnog razvoja. Fokus će biti na pedagoškim, naučnim i komunikacijskim kompetencijama.

VII.VI Osiguranje resursa za učenje i podršku studentima

Fakultet će nastojati obezbijediti kvalitetne i dostupne resurse za učenje, uključujući opremu, literaturu, digitalne alate i podršku kroz mentorske i savjetodavne aktivnosti. Cilj je obezbijediti uslove koji podstiču akademski i lični razvoj studenata.

VII.VII Razvoj informacionog sistema za upravljanje kvalitetom

Razvijaće se i primjenjivati funkcionalni informacioni sistemi koji omogućavaju prikupljanje, analizu i korištenje relevantnih podataka. Transparentno informisanje svih aktera u visokom obrazovanju omogućiće kvalitetnije donošenje odluka i upravljanje procesima.

II. Izgraditi organizacijsku infrastrukturu za razvoj naučno-umjetničko-nastavnog i naučno-istraživačkog rada

VIII.I Izgradnja organizacijske infrastrukture za podršku razvoju

Fakultet će graditi stabilnu i funkcionalnu organizacijsku infrastrukturu koja će podržavati razvoj naučno/umjetničko-nastavnog i naučno-istraživačkog rada. Poseban fokus biće na jasnom definisanju struktura, uloga i procedura koje omogućavaju uspješno planiranje i realizaciju aktivnosti.

VIII.II Osiguravanje efikasne koordinacije među organizacionim jedinicama

Biće uspostavljeni mehanizmi vertikalne i horizontalne koordinacije između organizacionih jedinica Univerziteta, kako bi se postigla bolja povezanost, razmjena informacija i zajedničko djelovanje u pravcu akademskog i istraživačkog razvoja.

VIII.III Izgradnja organizacijske infrastrukture za saradnju s eksternim stakeholderima

Fakultet će razvijati organizacione modele koji omogućavaju efikasno povezivanje s eksternim partnerima – privredom, javnim sektorom,

međunarodnim organizacijama i civilnim društvom. Time će se otvoriti novi prostori za saradnju, razmjenu znanja i zajedničke projekte.

VIII.IV Sinergijsko djelovanje Osnivača i Univerziteta

Uspostaviće se aktivna saradnja s Osnivačem (Skupština TK, Vlada TK, resorna ministarstva) s ciljem prepoznavanja i afirmisanja Univerziteta kao ključnog aktera u društveno-ekonomskom razvoju regije. Sinergija će se ostvarivati kroz zajedničke strateške inicijative, projekte i ulaganja.

VIII.V Unapređenje upravljanja ljudskim resursima

Biće unaprijeđeni procesi upravljanja ljudskim resursima kroz modernizaciju procedura, uvođenje sistema praćenja učinka i podsticanje profesionalnog razvoja zaposlenika. Cilj je povećati efikasnost i efektivnost rada uz stvaranje poticajnog i motivišućeg radnog okruženja.

***Obrazovanje koje
oblikuje budućnost
tehnologije i nauke.***